

**Компонент ОПОП**

**Специальность:**

**26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**  
наименование ОПОП

**Специализация:**

**Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики  
объектов водного транспорта**

**Б1.О.30**

шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**История транспорта России**

---

Разработчик (и):

Буев С.А.  
ФИО

Доцент  
должность

К.Т.Н.  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
электрооборудования судов  
наименование кафедры

протокол № 6 от 29.02. 2024 г.

Заведующий кафедрой  
электрооборудования судов



подпись

Власов А.Б.  
ФИО

**Мурманск  
2024**

## Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

### 1. Характеристика результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Фрагментарные умения анализировать современное состояние общества на основе знания истории.	Общие, но не структурированные умения анализировать современное состояние общества на основе знания истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения знания анализировать современное состояние общества на основе знания истории.	Сформированные систематические умения анализировать современное состояние общества на основе знания истории.
	ИД-2УК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Фрагментарные знания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Общие, но не структурированные знания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Сформированные систематические знания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной дея-	ИД-1УК-6 Эффективно планирует собственное время.	Фрагментарные умения в планировании собственного времени	Общие, но не структурированные умения в планировании собственного времени	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения в планировании собственного времени	Сформированные систематические умения в планировании собственного времени

тельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	ИД-2УК-6 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Фрагментарные умения в планировании траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Общие, но не структурированные умения в планировании траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения в планировании траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Сформированные систематические умения в планировании траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
--	--	--	---	--	---

## 2. Фонд оценочных средств включает:

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- методические указания по дисциплине;
- тестовые задания;

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/практикам/НИР в форме:

- зачет

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Проверка конспекта Контрольная работа	Защита лабораторных работ
	ИД-2УК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	ИД-1УК-6 Эффективно планирует собственное время	Проверка конспекта Контрольная работа	Защита лабораторных работ
	ИД-2УК-6 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации		

### 3. Критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных/практических работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины предполагается выполнение лабораторных (практических) работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень лабораторных (практических) работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
7	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
5	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
4	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

### 3.2 Критерии и шкала оценивания реферата

Перечень контрольных заданий, теоретические сведения и список вопросов для контроля знаний представлен в методических указаниях.

Баллы	Критерии оценивания (пример)
3	Реферат выполнен полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
2	Реферат выполнен полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
1	В реферате допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
0	Реферат не выполнен.

### 4. Критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний

Компетенции, формируемые и оцениваемые на лабораторных/практических работах			
Уровень сформированности этапа компетенции УК-5			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания в анализе современного состояние общества на основе знания истории.	Сформированные систематические умения анализировать современное состояние общества на основе знания истории.	Сформированные систематические навыки анализировать современное состояние общества на основе знания истории.	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
			Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
			Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
Уровень сформированности этапа компетенции УК-6			Критерии оценивания
Сформированные систематические знания в планировании собственного	Сформированные систематические умения в планировании собственного времени	Сформированные систематические навыки в планировании собственного времени	

ственного времени			Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
			Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

#### 4.1 Критерии и шкала оценивания на зачете.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>
<i><b>Зачет</b></i>	<p>Правильность выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе.</p> <p>Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.</p> <p>Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.</p> <p>Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
<i><b>Незачет</b></i>	<p>Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p>

## 5. Примеры заданий для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции (пример)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Проанализируйте современные виды транспорта? Как Вы считаете какой транспорт будет основным для перевозки грузом к 2050 году?
	ИД-2УК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Оцените перспективы развития судоходства по Северному морскому пути? Какие основные морские порты задействованы в этой транспортной артерии?
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	ИД-1УК-6 Эффективно планирует собственное время.	Каким видом транспорта быстрее всего добраться из северной столицы России в Москву?
	ИД-2УК-6 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Какая международная конвенция позволяет выпускнику Морского института Мурманского государственного технического университета входить в экипажи, для примера, судов Австралии?

### 5.2 Критерии и шкала оценки сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенций (пример)	Критерии оценки (пример)
<b>Высокий (отлично)</b>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.
<b>Продвинутый (хорошо)</b>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на ____%.
<b>Базовый</b>	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят

<b><i>(удовлетворительно)</i></b>	существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на ____%.
<b><i>Не освоены (неудовлетворительно)</i></b>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.